Liebe Studierende,

wissenschaftliches Arbeiten ist zunächst einmal eine Umstellung und Neuland für euch. Allerdings ist dieses für euch neue Land bereits sehr ordentlich erschlossen und gut kartografiert. Generationen von angehenden Wissenschaftler·innen haben dieses Handwerkszeug erlernen müssen. Wiederum viele waren bereit, das bereits vorliegende Wissen in Form von Büchern mit der Welt zu teilen.

Unten findet ihr Literaturangaben zu verschiedenen Themengebieten des wissenschaftlichen Arbeitens. Grün markierte Titel stehen dabei im Uninetz direkt zum Download zur Verfügung. Um von zu Hause aus auf diese Titel zugreifen zu können, müsst ihr über ein VPN-Programm eine virtuelle Verbindung zum Uninetz herstellen. Wie das geht, findet ihr hier: [https://www.rz.uni-](https://www.rz.uni-osnabrueck.de/Dienste/VPN/edu_vpn.html)

[osnabrueck.de/Dienste/VPN/edu\_vpn.html](https://www.rz.uni-osnabrueck.de/Dienste/VPN/edu_vpn.html)

Bevor es nun mit den Literaturangaben weitergeht, noch ein Tipp: Nutzt für eure Arbeiten Literaturverwaltungssoftware wie Citavi oder Zotero. Diese Programme erlauben es euch, eure Quellen (auch über verschiedene Hausarbeiten hinweg) zu sammeln und erleichtern das Zitieren im Text. In den Programmen stellt ihr die Art und Weise ein, wie ihr Quellenangaben machen möchtet, auf Knopfdruck gibt das Programm dann im bereits korrekten Format die Quellenangaben in den Text. Das spart nicht nur sehr viel Zeit beim Tippen, sondern verhindert auch, dass Tippfehler beim wiederholten eintippen der Quellenangabe gemacht werden. Ein Literaturverzeichnis am Ende der Arbeit wird dann ebenfalls automatisch erstellt.

<https://www.ub.uni-osnabrueck.de/lernen_arbeiten/literaturverwaltung/citavi.html><https://www.ub.uni-osnabrueck.de/lernen_arbeiten/literaturverwaltung/zotero.html>

Sollte euer zweites Studienfach in den Naturwissenschaften oder der Mathematik liegen, lohnt es sich eventuell auch, darüber nachzudenken, Hausarbeiten mit dem Textsatz-Programm LaTeX zu

„schreiben“. Hier muss zwar erst der Umgang gelernt werden, Formeln und in den

Naturwissenschaften oft verwendete Sonderzeichen lassen sich damit um ein Vielfaches leichter eingeben als mit herkömmlichen Textverarbeitungsprogrammen wie Word oder Pages.

[Schlosser, Joachim (2016): Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit LaTeX](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1680186132)

Als Editor für LaTeX ist die webbasierte Plattform [Overleaf](https://www.overleaf.com/) zu empfehlen.

**Thema 1: Recherche**

Am Anfang wissenschaftlicher Arbeiten steht die Recherche. Was ist über mein Thema bereits bekannt? Was gibt die Bibliothek, der komplette Buchmarkt oder das Internet bereits her?

Zunächst einmal ist zu sagen, dass die örtliche Unibibliothek regelmäßig Führungen anbietet, bei denen unter anderem auch die Suche mit dem OPAC thematisiert wird. Beim OPAC handelt es sich um ein etwas älteres System, das nicht wie moderne Suchmaschinen unsere Eingaben interpretiert. Die Suche mittels OPAC will geübt sein, deshalb wärmstens die Empfehlung: macht bei einer solchen

Schulung mit!

[Müller, Ragnar et al. (2013): Recherche 2.0: Finden und Weiterverarbeiten in Studium und Beruf](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=769195024)

[Franke, Fabian et al. (2014): Schlüsselkompetenzen: Literatur recherchieren in Bibliotheken und](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1011176513)

[Internet](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1011176513)

[Haarkötter, Hektor (2016): Google & mehr: Online-Recherche: wie Sie exakte Treffer auf Ihre](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=864021771)

[Suchanfragen erhalten](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=864021771)

[Lewandowski, Dirk (2018): Suchmaschinen verstehen](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1019903910) (Beschäftigt sich vorrangig mit der Funktion und Programmierung von Suchmaschinen, gibt aber darauf basierend Tipps zur Verwendung von Suchmaschinen)

**Thema 2: Informationsgewinnung**

**2.1: Aus der Literatur**

Die gefundene Literatur stellt nur den Anfang dar. Aus ihr müssen die benötigten Informationen gezielt entnommen und verarbeitet werden.

[Lange, Ulrike (2018): Fachtexte: lesen – verstehen – wiedergeben](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=101599881X)

[Kruse, Otto (2018): Lesen und Schreiben: der richtige Umgang mit Texten im Studium](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1018749128)

[Goette, Jürgen-Wolfgang (1979): Methoden der Literaturanalyse im 20. Jahrhundert: ein Arbeitsbuch](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=023075651)

[Kasper, Karlheinz (Hrsg.) und Wuckel, Dieter (Hrsg.) (1985): Grundbegriffe der Literaturanalyse](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=021038198)

[Titscher, Stefan et al. (1998): Methoden der Textanalyse: Leitfaden und Überblick](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=757259774)

[Nünning, Vera (Hrsg.) et al. (2010): Methoden der literatur- und kulturwissenschaftlichen](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=101482043X)

[Textanalyse: Ansätze – Grundlagen – Modellanalysen](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=101482043X)

**2.2: Interview & Umfragen & Beobachtungen & …**

Manchmal möchte man selbst Daten erheben. Aber auch das muss nach bestimmten Standards geschehen! Die Fülle der Möglichkeiten ist groß und kann von mir hier allenfalls angerissen werden.

[Ullrich, Carsten G.(2020): Das diskursive Interview: methodische und methodologische Grundlagen.](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1686645791)

[Froschauer, Ulrike und Lueger, Manfred (2020): Das qualitative Interview: zur Praxis interpretativer](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1665754923)

[Analyse sozialer Systeme](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1665754923)

[Kruse, Jan (2015): Qualitative Interviewforschung: ein integrativer Ansatz](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=815607946)

[Reinders, Heinz (2016): Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen: ein Leitfaden](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=866217142)

[Eckert, Judith und Cichecki, Diana (2020): Mit „gescheiterten“ Interviews arbeiten](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1694580954)

[van Ophuysen, Stefanie et al. (2017): Die Beobachtung als Methode in der Erziehungswissenschaft](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=165650667X)

[Faulbaum, Frank (2019): Methodische Grundlagen der Umfrageforschung](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1666738964)

[Schweitzer, Bertold (2019): Der Erkenntniswert von Fehlfunktionen: die Analyse von Ausfällen, Defekten und Störungen als wissenschaftliche Strategie](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1681717123)

**Thema 3: Die eigentliche Arbeit verfassen**

Hat man (fast) alle Informationen beisammen, kann die Arbeit am eigenen Text beginnen. Die Fülle an Büchern, die sich mit dem Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten widmen, ist groß. Hier nur ein Ausschnitt der neuesten Werke:

[Karmasin, Matthias und Ribing, Rainer (2019): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1679521764)

[El Omari, Dina und Roters, Daniel (2019): Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1671496175)

[Watzka, Klaus (2019): Anfertigung und Präsentation von Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten:](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1670822842)

[Tipps, Fehlervermeidung, Konzeption von Fragebögen](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1670822842)

[Esselborn-Krumbiegel, Helga (2019): Die erste Hausarbeit – FAQ](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1665447311)

[Franck, Norbert (2019): Handbuch Wissenschaftliches Schreiben: eine Anleitung von A bis Z](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1655528572)

[Wymann, Christian und Neff, Franz (2018): Checkliste Schreibprozess: Ihr Weg zum guten Text. Punkt](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/SET%3D1/TTL%3D121/SHW?FRST=121)

[für Punkt](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/SET%3D1/TTL%3D121/SHW?FRST=121)

[Stock, Steffen (Hrsg.) et al. (2018): Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten: Alles, was Studierende wissen sollten](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1018141529)

[Siegel, Stefan (Hrsg.) und Daumiller, Martin (Hrsg.) (2020): Wissenschaft und Wahrheit: Ursachen, Folgen und Prävention wissenschaftlichen Fehlverhaltens](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1697489125)

**Thema 4: Sonstiges**

Nicht immer flutscht das Schreiben so wie es soll. Bei Schreibblockaden gibt es auch Abhilfe: Entweder an der Uni in der Schreibwerkstatt oder in Form von Literatur.

[Pyerin, Brigitte (2019): Kreatives wissenschaftliche Schreiben: Tipps und Tricks gegen](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=887831532)

[Schreibblockaden](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=887831532)

Quellen aus dem Internet bereiten dir Schwierigkeiten bei den Quellenangaben? Auch hier gibt es

Abhilfe:

[Prexl, Lydia (2019): Mit digitalen Quellen arbeiten: richtig zitieren aus Datenbanken, E-Books,](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1678260843)

[YouTube & Co.](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1678260843)

Und auch Zeitmanagement und die Einteilung der eigenen Arbeit spielt eine große Rolle im Studium:

[Ries, Antje (2020): Erfolgreich studieren mit Projektmanagement: mit zahlreichen Praxis-Tipps fürs](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1734756357)

[Online-Studium](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1734756357)

[Folz, Kristina (2020): Zeitmanagement bei der Abschlussarbeit: Perfektes Timing für die Bachelor- und](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1689107952)

[Masterthesis](https://lhosb.gbv.de/DB%3D1/XMLPRS%3DN/PPN?PPN=1689107952)

 Alex Büsing, studentischer Mitarbeiter/Fachgebiet Textiles Gestalten

 Osnabrück, März 2021

**Ergänzungen:**

Ein Klassiker der Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten:

Eco, Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. 13. Auflage. Köln/Weimar/Wien 2010.